

ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ***

***УВЕЛЬСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА***

2023 г

Данный отчет составлен на основании самоанализа работы образовательного учреждения, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния воспитательной работы, методического и кадрового обеспечения.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности №4306 от 21 ноября 2016 года. (серия 32Л01 №0003051) с приложением (серия 32П01 №0002267), свидетельства о государственной аккредитации № 501 от 15 ноября 2016 года (серия 32А05 №0000352) с приложением (серия 32А07 №0000429); Устава, утвержденного постановлением Главы администрации Красногорского района от 20 августа 2015 года №309.

Информационная справка о школе.

В 1867 г. в селе Увелье была построена красивая деревянная церковь с колокольной. А в 1894 г. при церкви было построено отдельное здание для церковно-приходской школы. В эту школу принимались все желающие обучаться грамоте. Первым учителем был Босолыко Даниил Григорьевич, затем Севрюк Иван Андреевич. Эта школа была трехлетней с преподаванием грамматики, словесности, арифметики, географии, естествознания и Закона Божия. Закон Божий преподавал священник церкви.

В 1906 г. была организована школа от Суражского уезда. Размещалась в просторной деревенской избе. А в 1912 г. было построено деревянное здание, состоявшее из трех классных комнат и двух комнат для квартиры учителя с отдельным входом. Первой заведующей школой была Софья Николаевна Кузьмина, которая проработала в Увельской школе до 1938 г. С введением обязательного всеобщего начального образования наполняемость классов достигла 40-50 человек. В классах было тесно, занятия проводились в две смены. До 1934 г. школа была начальной, четырехлетней. В целях ликвидации безграмотности в 1934 г. начальная школа была преобразована в семилетнюю.

В 1934 г. было построено новое типовое здание для Увельской семилетней школы, имеющее шесть классных комнат, учительскую, сторожку, гардеробную. Был открыт пятый класс, и школа стала Увельской семилетней.

27 Сентября 1943г. во время отступления фашисты сожгли здание школы. Школа продолжала работать, хотя не хватало учебников, тетрадей, располагалась в свободных на селе домах.

В 1957 г. началось строительство новой школы. С 1963 года и по настоящее время в этом здании учатся дети.

В 1995 году к деревянному зданию было пристроено кирпичное здание столовой, укомплектовано новым оборудованием и мебелью на 45 посадочных мест. Вокруг школы уложены асфальтовые дорожки и площадки.

Общая характеристика учреждения.

В настоящее время школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, реализующим программы общего начального, общего основного образования. Школа расположена по адресу 243156, Брянская область, Красногорский район, село Увелье, улица Школьная, дом 3, телефон 8(48346) 9 – 34 - 18. В селе есть ФАП и почтовое отделение, работает сельская библиотека.

Руководителем школы является директор, который назначается и освобождается учредителем в соответствии с действующим законодательством из числа лиц, прошедших соответствующую аттестацию. Компетенции директора определяются Уставом школы. Директор школы, Шлома Надежда Васильевна, имеет высшее педагогическое образование.

Директор осуществляет руководство и управление работой школы на основании Устава, подчиняется непосредственно администрации Красногорского района и отделу образования Красногорского района. Высшей формой методической работы является педсовет. В школе

созданы 3 методических объединений учителей-предметников: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественно-математического цикла и МО классных руководителей. Органами самоуправления в школе являются общее собрание трудового коллектива, Совет школы, родительский комитет школы.

Всю необходимую информацию о школе можно получить на сайте krg-uvl.sch.b-edu.ru

МБОУ Увельская ООШ в 2022-2023 учебном году работала по пятидневной неделе. Обучение ведётся на русском языке, изучаются иностранные языки - немецкий и английский.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней:

1 ступень - начальное общее образование (4 года);

2 ступень – основное общее образование (5 лет);

В первый класс принимаются дети, достигшие на 1 сентября возраста 6,5 лет по заявлению родителей (законных представителей).

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

Год основания (указать документ, дата, №)	1963, технический паспорт.
Наименование ОУ (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Увельская основная общеобразовательная школа МБОУ Увельская ООШ (сокращенное)
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес (по Уставу)	243156 Брянская область, Красногорский район, село Увелье, ул. Школьная, д.3.
б) фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	243156 Брянская область, Красногорский район, село Увелье, ул. Школьная, д.3.
телефон	8(48346) 9-34-18
факс	8(48346)9-11-95
e-mail (адрес электронной почты)	uvelieschool@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	krg-uvl.sch.b-edu.ru

Раздел 2. Нормативное правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. Учредительные документы ОУ

- Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ Увельская ООШ, протокол № 2 от 07.08.2015 г. Утвержден Главой администрации Красногорского района 20.08.2015 г.
2.2. Учредитель (название органа власти, юридического или физического лица, если несколько, указать всех)	Администрация Красногорского района Брянской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридических лиц	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001798699</u> ОГРН <u>1023201341635</u>
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	Кем выдано <u>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 1 по Брянской области</u> Серия <u>32 № 001767642</u> ИНН <u>3219002879</u>
2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права (школа) <u>Серия 32-АЖ № 044404</u> <u>Дата выдачи: 14 марта 2012 г</u> Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок (постоянное (бессрочное) пользование) <u>Серия 32-АЖ № 044081</u> <u>Дата выдачи: 29 марта 2012 г</u> При аренде: дата и № договора аренды <u>нет</u>
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	№52 от 14.05.2016 г
2.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 32.БО.21.000.М.000542.09.16 от 06.09.2016г № бланка 2744587
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2023-2024уч.году от 10.08.2023 г
2.8. Лицензия	Серия <u>32 Л 01 № 0003051</u> Дата выдачи <u>21 ноября 2016 год</u> Действительна <u>бессрочно</u>
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия <u>32А05 № 0000352</u> Дата выдачи <u>15 ноября 2016 год</u> Срок действия <u>10 апреля 2025 год</u>
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	 Общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа
2.11. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование-4 года Основное общее образование-5 лет Утверждены приказом Департамента общего и профессионального образования Брянской области от 21 ноября № 2962

Вывод: деятельность ОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», системой действующих стандартов в области жизнедеятельности обучающихся, Положением «Об организации работы по охране труда», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБОУ Увельская ООШ.

Раздел 3. Условия для реализации образовательных программ

3.1. Характеристика здания (при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию):

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1963 г.
- Дата последнего капитального ремонта 1994 г.
- Общая площадь 596,5м²
- Проектная мощность (предельная численность) 50 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) 15 человек.

3.2. Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

	Количество	Общая площадь
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	8	500 м ²
В том числе	1	34 м ²
Кабинет химии		
Кабинет физики	1	37 м ²
Кабинет математики	Совмещенный с кабинетом физики	
Кабинет химии	Совмещенный с кабинетом биологии	
Компьютерный класс	1	18 м ²
Кабинет технологии	1	36 м ²
музейная комната	1	22 м ²
Кабинет русского языка	1	35 м ²
Кабинет начальных классов	1	34 м ²
Кабинет географии и истории	1	34 м ²
Библиотека	1	12 м ²
Столовая	1	63 м ²
Учебное помещение для изучения иностранного языка	1	34 м ²
Коридор (помещение для проведения занятий по физической культуре)	1	170 м ²

Вывод: количество учебных помещений, используемых в образовательном процессе, соответствует количеству обучающихся в школе и нормам СанПиНа.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

(в таблице указываются учебники, используемые в текущем учебном году)

	Контингент обучающихся	Библиотечный фонд учебной литературы	Из них в оперативном использовании	Подлежат списанию (срок использования более 5 лет)	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
Общеобразовательные программы начального общего образования						
1 класс	2	100	100	1	100 %	-
2 класс	3	100	100	1	100 %	-
3 класс	1	100	100	1	100%	-
4 класс	1	100	100	1	100 %	-
Общеобразовательные						

программы основного общего образования						
5 класс	2	100	100	1	100%	-
6 класс	1	100	100	-	100%	-
7 класс	1	100	100	-	100%	-
8 класс	1	100	100	-	100%	-
9 класс	3	100	100	-	100%	-
Программы углубленного изучения						
5 класс						
6 класс						
7 класс						
8 класс						
9 класс						
Общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования						
10 класс						
11 класс						
Программы углубленного изучения						
10 класс						
11 класс						

Вывод: школа имеет достаточное количество учебников по общеобразовательным программам согласно ФГОС.

3.4. Информационно-техническое обеспечение образовательного процесса

3.4.1. Компьютерное обеспечение

Кабинет	Количество компьютеров	Используются в учебном процессе	Наличие сертификатов на компьютеры (лицензионное ПО)	Количество компьютеров, имеющих выход в Интернет	Количество компьютеров, находящихся в локальной сети ОУ	Площадь кабинета*
Компьютерный класс	3	3	3	2	-	18м ²
Всего	3	3	3	2	-	18 м ²

Вывод: В школе выделено место для размещения трех персональных компьютеров, обеспечивающих обучение учащихся информатике. Планируется дальнейшее приобретение компьютерной техники.

3.4.2. Медиатека (видео, аудио, CD)

Наименование информационно-образовательного ресурса	Разработчик	Где применяется
ЭОР по предметам		
ЭОР География. Начальный курс 6 класс. 1 CD	АСТ Пресс образование	География, внеклассная работа по предмету
ЭОР Химия. Общая и неорганическая 10-11 класс	Лаборатория систем мультимедиа МарГТУ	Химия, внеклассная работа по предмету
ЭОР Органическая химия 10-11 класс	ЦНИТ СГАУ	Химия, внеклассная работа по предмету
ЭОР География. Наш дом - Земля 7	Республиканский медиациентр	География, внеклассная работа по

класс		предмету
ЭОР Репетитор по биологии	КиМ (Кирилл и Мефодий)	Биология, подготовка к ГИА
ЭОР РОССИЯ на рубеже третьего тысячелетия	АСТпресс ОБРАЗОВАНИЕ	История, внеклассная работа по предмету
ЭОР От Кремля до Рейхстага 1941-1945	Республиканский медиацентр	История, внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию
ЭОР Репетитор по русскому языку	АОСТ	Русский язык, подготовка к ГИА
ЭОР Алгебра 7-11 класс	КАДУЦ	Математика, подготовка к ГИА, внеклассная работа по предмету
Технология.1 класс. Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцовой, Н.Б.Богдановой, И.П. Фрейтаг.	Просвещение	Уроки технологии
Математика. Электронное пособие к учебнику М.И.Моро.	Просвещение	Уроки математики
Обучение грамоте. Электронное приложение к учебнику В.Г. Горещкого и др.	Просвещение	Уроки русского языка, литературного чтения
Методическая медиатека		
ЭОР Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия	КиМ (Кирилл и Мефодий)	В помощь учителям-предметникам
ЭОР Энциклопедия истории России 3CD	Интерактивный мир	История, внеклассная работа по предмету
ЭОР Энциклопедия: Открытая дверь в мир техники и науки	Интерактивный мир	В помощь учителям-предметникам. Лабораторные и практические работы по физике
ЭОР Государственная символика России: история и современность	Республиканский медиацентр	Внеклассные мероприятия по патриотическому воспитанию
ЭОР Эрмитаж: искусство Западной Европы	Интерсофт	Внеклассные мероприятия, уроки искусства
ЭОР Художественная энциклопедия Зарубежного классического искусства	Интерактивный мир	Внеклассные мероприятия, уроки искусства
ЭОР Классическая музыка	Интерактивный мир	Музыка, внеклассные мероприятия
ЭОР Электронный каталог учебных изданий	Национальный фонд подготовки кадров	В помощь учителю

Вывод: школа обеспечена информационно-образовательными ресурсами. Планируется дальнейшее приобретение новых информационно - образовательных ресурсов.

3.4.3. Оргтехника, проекционная техника

Название	Марка	Где установлен	Состояние (рабочее, нерабочее)
Медиопроектор	OPTOMA	Кабинет физики	рабочее
Медиопроектор	OPTOMA	Кабинет начальных классов	рабочее
Принтер	HP LASER JET 1020	Кабинет информатики	рабочее
Многофункциональное устройство с лазерной печатью	CANON LASER MF 3110	Кабинет начальных классов	рабочее

Многофункциональное устройство с лазерной печатью	Brother DCP1510R	Кабинет физики	рабочее
Многофункциональное устройство с лазерной печатью	Brother DCP1510R	Кабинет информатики	рабочее

Школа подключена к сети Интернет.(2 единиц)

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям обеспечивается провайдером ОАО "Ростелеком". Входящее соединение 73,73 Мбит/с, исходящее 64,62 Мбит/с.

При переходе на обучение по ФГОС начального и основного общего образования важными средствами воспитания являются компоненты жизнедеятельности ребенка и школьной образовательной среды. Поэтому на современном этапе в качестве средств воспитания в обязательном порядке определяются виды деятельности, в которые включается формирующаяся личность в ходе воспитательного процесса: учение, общение, труд.

Все обучающиеся обеспечены учебниками по всем учебным предметам. Школа имеет доступ к электронным образовательным ресурсам

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
2. Сайт Рособразования <http://www.ed.gov.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>
5. Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего образования <http://www.ndce.edu.ru>
6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>
7. Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Портал Math.ru: библиотека, медиатека, олимпиады, задачи, научные школы, история математики <http://www.math.ru>
10. Газета «Математика» Издательский Дом «Первое сентября» <http://www.math.1september.ru>
11. Математика в школе – консультационный центр <http://www.school.msu.ru>
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» и электронная версия газеты «Русский язык» <http://www.rus.1september.ru>
13. Коллекция «Мировая художественная культура» <http://www.art.september.ru>
14. Музыкальная коллекция Российского общеобразовательного портала <http://www.musik.edu.ru>
15. Портал «Музеи России» <http://www.museum.ru>
16. Учительская газета www.ug.ru
17. Журнал «Начальная школа» www.openworld/school
18. Газета «1 сентября» www.1september.ru
19. ИнтерГУ.ru – Интернет-государство учителей www.intergu.ru
20. Сеть творческих учителей www.it-n.ru
21. Журнал «Наука и образование» www.edu.rin.ru
22. Международная ассоциация «Развивающее обучение» - МАРО www.maro.newmail.ru

23. Сайт образовательной системы Л.В. Занкова www.zankov.ru
 24. Сайт Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...» www.sch2000.ru
 25. Сайт образовательной системы «Школа 2100» www.school2100.ru
 26. Сайт издательства «Вентана-Граф» www.vgf.ru
 27. Сайт издательства «Академкнига/Учебник» www.akademkniga.ru
 28. сайт издательства «Дрофа» www.drofa.ifabrika.ru

3.4.4 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса (наличие необходимого учебного оборудования, приборов, инструментов и т.д.)

Учебные помещения, используемые в образовательном процессе	Процентное соотношение учебно-лабораторного оборудования от необходимого количества (в соответствии с перечнями МО РФ)
Кабинет физики и математики	100 %
Кабинет химии и биологии	100 %
Кабинет русского языка	100 %
Кабинет начальных классов	100 %
Кабинет географии и истории	100 %
Кабинет технологии	100%
Учебное помещение для изучения иностранного языка	100 %

Вывод: Материальная база учебных кабинетов достаточна для реализации требований программ по выполнению практических, лабораторных работ, обеспечения необходимых демонстраций по предметам: физика, химия, география, биология. Планируется приобрести для этих и других кабинетов (учебных помещений, используемых в образовательном процессе) таблицы, плакаты, картографический материал, наглядные печатные средства.

3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса (за последние 3 учебных года)

№ п/п	Содержание деятельности	2018/2019 г	2019/2020 г	2020/2021 г
1	2	3	3	3
1.	Наличие системы непрерывного повышения квалификации:			
	на уровне образовательного учреждения	+	+	+
	на уровне муниципалитета	+	+	+
	на региональном уровне	+	+	+
	на межрегиональном уровне	-	-	-
2.	Наличие постоянно действующих органов самоуправления, обеспечивающих научно-методическое сопровождение процесса			
	методический совет	+	+	+
	методические объединения	3 МО	3 МО	3 МО
	проблемные лаборатории	-	-	-
	творческие группы	1	1	1
иные профессиональные объединения (перечислить)	-	-	-	

Вывод: методическая тема школы на 2022-2023 учебные года: «Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс» направлена на решение основных задач образовательной программы.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений. Работа методических объединений педагогов направлена на создание условий для развития

педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития учителей, проектирования и реализации индивидуальной системы работы.

3.6. Наличие и использование земельного участка (нужное подчеркнуть):

стадион/футбольное поле/баскетбольная площадка/волейбольная площадка
 легкоатлетическая площадка/полоса препятствий/другие спортивные сооружения
сад/огород/опытный участок/зеленая зона.

Вывод: 100 % использование земельного участка на территории школы.

Раздел 4. Участники образовательного процесса

4.1. Сведения о родителях (законных представителях) обучающихся

Показатели		количество	% от общего количества
Количественный состав	полных семей	9	100
	неполных семей	0	0
Характеристика семей	опекаемых семей	2	22
	многодетных	2	22
	малоимущих	4	44
	неблагополучных	-	-
Социальный состав родителей	рабочие	9	50
	служащие	0	-
	военнослужащие	0	-
	предприниматели	2	11
	пенсионеры	2	11
	безработные	5	28
Образовательный уровень родителей:	с высшим профессиональным образованием	2	22
	со средним профессиональным образованием	0	-
	с начальным профессиональным или средним образованием	16	78
	Без образования	-	-

Вывод: в школе обучается большой процент детей из малоимущих семей, поэтому необходимо развивать систему работы с данными категориями учащихся и их родителями (законными представителями).

4.2. Сведения о педагогических кадрах учреждения

№	Ф.И.О.	Образование по диплому	Выполняемая работа в	Категория
---	--------	------------------------	----------------------	-----------

п/п			ОУ	
1	2	3	4	5
1.	Шлома Надежда Васильевна	Высшее	директор учитель математики учитель информатики	первая высшая
2.	Белоус Наталья Петровна	Высшее	учитель математики учитель физики	высшая
3.	Шлома Тамара Викторовна	Высшее	учитель географии учитель биологии учитель истории	высшая
4.	Саросек Анна Дмитриевна	Высшее	учитель русского языка учитель литературы	первая
5.	Бовтюнь Нина Андреевна	Высшее	учитель начальных классов	высшая
6.	Капошко Анна Викторовна	Высшее	учитель начальных классов учитель логопед	первая
7.	Третьякова Татьяна Викторовна	Среднее профессиональное	учитель немецкого языка учитель английского языка	первая
8.	Шевцова Людмила Ивановна	высшее	Учитель начальных классов Учитель дефектолог	высшая
9.	Белоус Людмила Петровна	Среднее профессиональное	Учитель химии и технологии	высшая
10.	Ковалев Виктор Иванович	Высшее	Учитель физической культуры и ОБЖ	первая

Вывод: МБОУ Увельская ООШ укомплектована педагогическими кадрами. Кадровая политика школы направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей.

4.3. Качественный состав педагогических кадров (чел/%)

Учебный год	Всего педагогических работников	Из них			Педагоги по уровню образования (в том числе совместителей)					
		штатных педагогических работниками (в т.ч. внутренние совместители)	Внешних совместителей	в т.ч. Преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	Высшее непедагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное	другое (указать какое)	ученая степень
2020 /2021	11/100	9/82	2/18	-	8/73	-	3/27	-	-	-
2021/2022	10/100	8/80	2/20	-	8/80	-	2/20	-	-	-
2022/2023	10/100	8/80	2/20	-	8/80	-	2/20	-	-	-
2023/2024	10/100	8/80	2/20	-	8/80	-	2/20	-	-	-

4.4. Повышение квалификации административных и педагогических работников

	Всего	Соответствие занимаемой должности специальности по диплому (% от общего количества)	Сведения о повышении квалификации педагогов за последние 5 лет			
			Кол-во педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме менее 72 ч.	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 72-144 ч	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в объеме 144-500 ч	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку в объеме свыше 500 ч
Административных работников	1	0	0	0	1	0
Учителей образовательных программ начального общего образования	3	0	0	0	3	0
Учителей образовательных программ основного общего образования	6	0	0	0	6	0
Учителей образовательных программ среднего (полного) общего образования	- -	-	-	-	-	-
Педагогов-психологов	- -	-	-	-	-	-
Социальных педагогов	-	-	-	-	-	-
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	-	-	-	-	-	-
Воспитатели ГПД	-	-	-	-	-	-
Мед работники	-	-	-	-	-	-
Другие	-	-	-	-	-	-

Вывод: согласно модернизации общего образования за последние 5 лет повысили квалификацию 100 % учителей.

Результаты деятельности школы, качество образования.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

При анализе образовательного процесса на первый план были поставлены вопросы нормализации учебной нагрузки по каждому предмету, выбора оптимального режима и расписания занятий, создания благоприятного психологического климата в коллективе, комфортной предметной среды и уюта в школе.

Для снятия напряжения на уроках для учащихся 1 класса проводятся динамические паузы. В остальных классах благоприятным условием для снятия напряжения на уроке является

применение уровневой дифференциации. Таким образом, каждый учащийся работает на своём уровне, что создаёт ситуацию успеха, способствует положительной мотивации к учению.

4.5. Возрастной состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Весь педагогический состав, включая совместителей	Возрастные группы					средний возраст
	Всего	до 40 лет	41-50	51-65	свыше 65	
Администрация	1/100	-	-	1/100	-	60
Педагоги	9/100	4/45	2/22	3/33	-	44

Вывод: средний возраст педагогического коллектива составляет 44 года. Коллектив сплоченный, работоспособный.

4.6. Категорийный состав педагогических кадров (на момент самообследования) чел./%

Имеют:	высшую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	первую категорию	в т.ч. в классах с углубленным изучением предметов	вторую категорию	Соответствие занимаемой должности
7	6/60	-	4/40	-	-	-

Имеют звание «народный/заслуженный учитель РФ» (чел./%) 0/0

Имеют почетные звания (чел./%) 2/22

Имеют правительственные награды (за педагогическую деятельность) (чел./%) 0/0

Вывод: весь педагогический коллектив МБОУ Увельская ООШ имеет категории.

4.7. Состав педагогических кадров по стажу работы в общеобразовательном учреждении (чел./%)*

Категории работников	до 3 лет	3-10 лет	10-20 лет	свыше 20 лет
Администрация	-	-	-	1/100
Педагоги	-	-	4/40	6/60

*(по состоянию на момент самообследования)

Вывод: в школе работает талантливый и целеустремленный коллектив. 56 % учителей имеют грамоты Департамента общего и профессионального образования, 44% - награждены значком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник».

4.8. Использование педагогами современных педагогических образовательных технологий*

Педагогические образовательные технологии	Процент педагогов, использующих образовательную технологию
Личностно-ориентированное обучение	90 %
Технология сотрудничества	90 %
Игровые технологии	100 %
Модульное обучение	33 %
Информационно-коммуникационные технологии	100%
Технология индивидуализации обучения	100%
Технология развивающего обучения	100 %
Технология дифференцированного обучения	100 %
Здоровье сберегающие технологии	100 %

*(по состоянию на момент самообследования)

Вывод: использование современных педагогических технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся. С 2011 года методическая работа школы занимается вопросами использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Каждая технология, выбираемая учителем, должна иметь качественную характеристику.

Методы работы, применяемые педагогами школы:

объяснительно-иллюстративный, проблемный, частичнопоисковый, практический. На уроках педагоги используют ТСО, мультимедийный проектор, электронные образовательные ресурсы.

Основным содержанием воспитательной работы школы были следующие направления:

- общественно - патриотическое воспитание;
- нравственно – правовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- эколого-краеведческая работа;
- работа с родителями.

Для осуществления внутришкольного мониторинга обучения и образования использовались следующие технологии:

- посещение уроков;
- административные к/р, тесты;
- сравнительный анализ;
- государственная итоговая аттестация (ГИА);
- олимпиады, конкурсы;
- отчеты учителей по итогам четверти, года, сравнительный анализ итогов года с результатами прошлых лет;
- классно-обобщающий контроль (срезы, анкетирование, тестирование, собеседование);
- проверка документации;
- собеседования

4.9. Структура контингента обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Уровни образования	2019-2020уч.г.	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г	2022-2023 уч.г	2023-2024 уч.г.
Дошкольное образование					
1 – 4 классы	5	6	7	7	6
5 – 9 классы	12	11	7	8	6
10–11 классы	-	-	-	-	-

4.10. Численность обучающихся и классов-комплектов (за последние 5 учебных лет)

Классы	2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
	кол-во классов- комплектов	кол-во обучаю- щихся	кол-во классов- комплектов	кол-во обучаю- щихся	кол-во классов- комплекто- в	кол-во обучаю- щихся	кол-во классов- комплек- тов	кол-во обучаю- щихся	кол-во классов- комплектов	кол-во обучаю- щихся
1	1	2	1	1	1	2	1	3	1	1
2		2		2		1		1		2
3		1		1		2		1		2
4		1		1		1		2		1
5	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	3	1	1	1	1	1	2
7	1	5	1	1	1	3	1	1	1	1
8	1	2	1	5	1	1	1	3	1	1
9	-	-	1	2	1	5	1	1	1	1
10										
11										
Всего	5	17	6	17	6	17	6	14	6	12

Вывод: наблюдается тенденция к уменьшению контингента обучающихся, что связано с уменьшением количества первоклассников и с переменой места жительства родителей учащихся. Школа принимает все меры к увеличению числа учащихся: родители участвуют в школьных мероприятиях, «День открытых дверей», совместное улучшение жизни учащихся в школе

Раздел 5. Управление образовательным учреждением

5.1. Сведения об администрации образовательного учреждения

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Шлома Надежда Васильевна
Заместители директора по учебно-воспитательной работе.	Шлома Тамара Викторовна- учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
Заместители директора по воспитательной работе.	Третьякова Татьяна Викторовна- учитель, исполняющий обязанности заместителя директора по воспитательной работе.

Вывод: Общее управление школой осуществляет директор МБОУ Увельская ООШ (Приказ № 57 от 29.08.1990 г по Красногорскому РОНО Брянской области) в соответствии с действующим законодательством.

5.2. Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Положение об общем собрании трудового коллектива (протокол № 2 от 28.08.2019г)
Совет образовательного учреждения	Положение о совете школы (протокол № 2 от 28.08.2019 г)
Педагогический совет	Положение о педагогическом совете (протокол № 14 от 11.03.2016г)
Методический совет	Положение о методическом совете (протокол № 2 от 28.08.2019г)
Родительский комитет	Положение о родительском комитете (протокол № 2 от 28.08.2019г)

Вывод: высшим органом управления является общее собрание трудового коллектива. Перечисленные структуры решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ Увельская ООШ (Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ Увельская ООШ, протокол № 2 от 07.08.2015 г., утвержден Главой администрации Красногорского района 20.08.2015 г.)

Раздел 6. Сведения об организации образовательного процесса

6.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Отметить аккредитованные образовательные программы (поставить знак +)	Отметить программы, заявленные на экспертизу (поставить знак +)
Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года	+	+
Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет	+	+

Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

Задачами основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Второй уровень образования (основное общее образование) обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования.

Требования к результатам освоения программы НОО:

- Личностные
- Метапредметные
- Предметные

Научно методологической основой для разработки требований к личностным, метапредметным и предметным результатам обучающихся, освоивших программу начального общего образования, является системно-деятельностный подход.

Вывод: образовательные программы реализуются в соответствии с действующей лицензией МБОУ Увельской ООШ.

6.2. Временные характеристики образовательного процесса

	I ступень	II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	5 дней	5 дней	-
Продолжительность уроков (мин.)	35 мин.- 1 кл. 1 полуг. 45 мин.-1 кл. 2 полуг. 45 мин.-2,3,4 кл.	45 мин.	-
Продолжительность перерывов: минимальная/максимальная (мин.)	min-10 мин. max-20 мин. 40 мин. (динамическая пауза в 1 кл.)	min-10 мин. max-20 мин.	-
Охват ГПД (общее количество детей)	-	-	-

Вывод: режим образовательного процесса соответствует нормам СанПиНа и Уставу МБОУ Увельская ООШ.

Условия осуществления образовательного процесса.

Школа работает в одну смену. Занятия начинаются в 9 ч00м. Основной формой организации образовательного процесса является урок. Продолжительность урока 45 минут, в первом классе продолжительность урока – 35 минут в 1 четверти, 40 минут во 2 четверти и 45 минут в 3 и 4 четвертях. Расписание занятий 1 класса в первой учебной четверти отличается от основного расписания на весь учебный год: количество уроков в сентябре-октябре учебного года не превышает 3 уроков ежедневно (письмо МО РФ от 20.04.2001 г. № 401/13-13 «Рекомендации по организации обучения в адаптивный период»). После 2 урока – динамическая пауза 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, продолжительность учебной недели – 5 дней. Продолжительность учебного года во 2 – 4 классах – 34 недели при 5-дневной учебной неделе. В 5-9 классах продолжительность учебного года 34 учебных недель при 5-дневной неделе, в 9 классе без учёта государственной итоговой аттестации – 34 учебные недели при 5-дневной неделе.

Календарный учебный график МБОУ Увельской ООШ составлен в соответствии с федеральным календарным графиком начального общего образования и в соответствии с федеральным календарным графиком основного общего образования.

Календарный учебный график МБОУ Увельской ООШ составляется с учётом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

6.3. Сведения о состоянии здоровья обучающихся (за последние 5 учебных лет)

Таблица 6.4.1

Группа здоровья	2019/2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	число	%	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	10	59	11	65	8	57	4	29	3	27
II группа	5	29	4	24	4	29	7	50	6	55
III группа	1	6	-	-	-	-	1	7	-	-
IV — V группа, инвалиды	1	6	2	12	2	14	2	14	2	18

В МБОУ Увельская ООШ разработана программа «Здоровье». Основная задача программы – создание необходимых условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья школьника. Разработан план мероприятий с целью оптимального использования здоровьесберегающих технологий в процессе образования учащихся и ориентирована на охрану и укрепление их здоровья, получение полноценного образования. Путем реализации плана раскрываются возможности образовательного учреждения в осуществлении здоровьесберегающей деятельности, в пропаганде здорового образа жизни, в формировании культуры здоровья воспитанников. Проводились медицинские осмотры детей, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы, беседы с учащимися по теме ЗОЖ, учёт больных детей, диагностика здоровья, беседы с медработником, в школе были созданы санитарно-гигиенические условия, учителя следили за посадкой учащихся, расстановкой парт, проветриванием кабинетов. В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались

комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены. В течение года постоянно проводились беседы с родителями и учащимися, индивидуальные и групповые консультации, практические тренинги.

В сентябре месяце 2022 года 90 % учащихся оздоровились в санатории «Вьюнка».

Наше учреждение активно работает по сохранению и укреплению здоровья обучающихся. Потому что здоровый ребенок с удовольствием и радостью включается во все виды деятельности: он мотивирован и успешен. И только при взаимодействии педагогов, родителей и детей можно добиться положительного результата. Педагогическим коллективом школы по вопросам сбережения здоровья детей проведена следующая работа:

- медицинские осмотры обучающихся;
- прививочная компания против ГРИПпа;
- профилактика и коррекция зрения (учащиеся с пониженным зрением сидят на первых партах);
- организация горячего питания;
- соблюдение гигиенических норм и правил.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

Школа создает необходимые условия для организации питания и медицинского обслуживания обучающихся. Организовано питание школьников в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся. В школе работает столовая с обеденным залом на 50 посадочных мест. Ответственный за организацию питания обучающихся в 2023-2024 учебном году назначен.

Приказ о назначении ответственного за организацию питания.

Приказ об организации питания обучающихся в 2023-2024 учебном году.

Приказ об утверждении 10-дневного меню.

График дежурства по столовой.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается Красногорская ЦРБ, которая наряду с администрацией школы несет ответственность за проведение профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий.

Школа, в пределах своей компетенции, создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Показатели условий обеспечения безопасности участников	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
Количество случаев травматизма обучающихся во время учебного процесса в ОУ	-	-	-	-	-
Количество случаев пищевых отравлений детей в школьных столовых	-	-	-	-	-

Количество дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся ОУ	-	-	-	-	-
--	---	---	---	---	---

Классными руководителями ведется активная работа по профилактике ДДТ, работа в данном направлении способствует формированию у школьников знаний о правомерном поведении на улицах и предупреждению опасного поведения у участников дорожного движения. В коридоре школы оформлен уголки безопасности дорожного движения.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся

В школе ведется направленная работа по сохранению здоровья детей. Для диагностики состояния здоровья детей проводятся регулярно медицинские осмотры, оздоровление в санаториях- 100 %; оздоровление в летних лагерях при школе- 100 %, витаминизация питания. Организовано питание школьников в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся. Охват горячим питанием школьников составляет 100 %. Поскольку село Увелье находится в зоне радиоактивного заражения в результате аварии на Чернобыльской АЭС, то учащиеся школы ежегодно оздоравливаются в санаториях Брянской области. На летних каникулах при школе действует лагерь с дневным пребыванием, при желании учащиеся могут отдохнуть на юге (родители оплачивают только дорогу к санаторию, сама же путёвка бесплатная). Для обеспечения диспансеризации обучающихся школа заключила договор с Красногорской ЦРБ и Увельским ФАП. Ежегодно учащиеся проходят медицинский осмотр медработниками ЦРБ и диагностического центра г. Клинцы. Дети, имеющие медицинские показания для ограничений во время занятий физкультурой, занимаются в меру своих способностей: освобождаются от сдачи нормативов, готовят рефераты, доклады по изучаемой теме, выполняют упражнения в облегченном варианте и др. К сожалению, появились дети-инвалиды и дети, находящиеся на надомном обучении. Т.к. здание школы построено в 1963 г., то условий для обучения детей-инвалидов совместно с обычными детьми не создано.

Для обеспечения пожарной безопасности в школе установлена автоматическая пожарная сигнализация. В марте 2015 года в школе установлена автоматическая система передачи сигнала на пульт пожарной команды. В 2016 -2017 учебном году установлена камера видеонаблюдения.

Школа, в пределах своей компетенции, создает условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивает:

- текущий контроль за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе.

Объекты спорта

В школе имеются спортивная площадка, оборудованная необходимыми для занятий спортом инвентарем. На спортивной площадке регулярно проводятся мероприятия школьного уровня. Имеется акт испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.

6.4. Обеспеченность обучающихся подвозом к образовательному учреждению (да/нет) нет

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитание – это органичный ценностно-целевой блок и приоритет модернизируемого образования, определяющий содержание, формы, методы обучения, адекватные основным воспитательным ценностям; качественный показатель образовательной деятельности; деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Анализ воспитания - это выявление высоких и низких, положительных или отрицательных результатов воспитательной работы, причин, приведших к успеху или неудаче, это определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе. В работе любого руководителя умение анализировать проявляется повседневно. Но особенно это важно при завершении периодов воспитательного процесса. Вся воспитательная деятельность строилась на основе Устава школы, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностно-ориентированного подхода к обучающимся с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с учащимися была нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. Анализ воспитательной деятельности за истекший год показал, что педагогический коллектив школы, вооруженный современными технологиями воспитания, грамотно и эффективно выполняет свои функциональные обязанности, целенаправленно ведет работу совместно с родителями и общественностью, что значительно повысило уровень общей культуры и дисциплины обучающихся детей. Этому способствовала творчески спланированная педагогами и учащимися работа.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Главной целью воспитательной работы на 2022 - 2023 учебный год является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания: усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Вся воспитательная работа была построена таким образом, чтобы была возможность реализовать эти задачи.

Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа. Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы. План воспитательной работы школы и внеклассная работа классных руководителей сориентированы по следующим модулям (направлениям):

- МОДУЛЬ «Ключевые общешкольные дела»
- МОДУЛЬ «Классное руководство»
- МОДУЛЬ «Работа с родителями»
- МОДУЛЬ «Физическое развитие и культура здоровья»
- МОДУЛЬ «Организация предметно-эстетической среды»
- МОДУЛЬ «Школьные медиа»
- МОДУЛЬ «Профориентация»
- МОДУЛЬ «Самоуправление»
- МОДУЛЬ «Детские общественные объединения»
- МОДУЛЬ «Экскурсии и походы»
- МОДУЛЬ «Школьный урок»

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого ребенка.

В нашей школе реализуются воспитательные тематические периоды: **«Я патриот своей страны»**, **Акция «Внимание –дети!» (сентябрь)**, **«В здоровом теле – здоровый дух» (октябрь)**, **«Планета толерантности» (ноябрь)**, **«Чудеса в декабре!» (декабрь)**, **«Истоки народных традиций» (январь)**, **«Сыны Отечества» (февраль)**, **«Красота спасёт мир» (март)**, **«Земля – наш дом!» (апрель)**, **(май) «Вахта Памяти!»**, **«Ура, каникулы!» (июнь)**.

Такой подход к планированию воспитательной работы в школе, на наш взгляд, является наиболее оптимальным, поскольку позволяет систематизировать воспитательные мероприятия по отдельным блокам. Содержание тематических периодов варьируется каждый год с учетом пожеланий обучающихся, родителей, педагогов. Каждый тематический период реализуется в определенном времени (месяц), однако работа по каждому из направлений продолжается в течение всего учебного года, но уже через классные воспитательные системы.

Задачи воспитания и социализации обучающихся классифицированы по направлениям, каждое из которых, тесно связанное с другими, раскрывает одну из существенных сторон духовно-нравственного развития личности гражданина России.

Традиционные школьные дела и праздники:

1.	День Знаний.	Сентябрь	Капошко А.В.
2.	День освобождения Красногорского района от немецко-фашистских захватчиков.	Сентябрь	Бовтюнь Н.А.

3.	А) Праздник «Учитель – сердце, отданное детям». Б) День самоуправления.	Октябрь	Шлома Т.В.
4.	Новогодний маскарад.	Декабрь	Белоус Н.П.
5.	«Афганистан – живая память»	Февраль	Шлома Т.В.
6.	Праздник «23 февраля».	Февраль	Третьякова Т.В.
7.	Праздник «8 Марта».	Март	Бовтюнь Н.А.
8.	Праздник «День Победы»	Май	Третьякова Т.В.
9.	Последний звонок.	Май	Саросек А.Д.

Большое внимание уделяется организации **физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе** с обучающимися. В течение года проводятся спортивные соревнования, конкурсы. В течение 2022-2023 года были проведены мероприятия с включением спортивных соревнований. Это такие мероприятия как: осенний кросс, соревнования по пионерболу, «веселые старты», «зимние забавы», военно-спортивные эстафеты, посвященные дню защитника Отечества. Предполагается продолжить работу в данном направлении в следующем учебном году в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования положительных мотиваций к занятиям спортом. Продолжается реализация программы «Здоровье» в школе, которая предусматривает активное сотрудничество школы с другими учреждениями. Для этого налажена тесная связь с местным ФАПом. Ежегодно проводятся профилактические мероприятия, ведётся просветительская работа с учащимися и родителями. Классные руководители проводили тематические классные часы «Мы выбираем жизнь» о вреде алкоголя, никотина, наркотиков и пропаганде здорового образа жизни.

Выводы:

- осуществлять эффективную пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей здорового образа жизни через социальную рекламу, освещение соревнований, спортивных праздников, информационные программы в Интернете и т.д..

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками в классе.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. В этом учебном году более содержательной стала работа по гражданско-патриотическому воспитанию школьников. Каждый понедельник начинался с поднятия флага и исполнения гимна. А также проведение занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном». В течение года ребята писали письма солдатам, изготавливали талисманы своими руками, совместно с родителем и учителями, а также работниками школы оказывали гуманитарную

помощь военнослужащим. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2022 – 2023 учебном году проводились следующие мероприятия:

*Классные часы по теме: **«Памяти жертв Беслана».**

*Митинг у памятника воинам, погибшим в годы ВОВ.

*День неизвестного солдата **«Нет в России семьи такой, где б ни памятен был свой герой!».**

*Ко Дню героев Отечества **«По дорогам военной славы».**

***«Афганистан – живая память»**, посвященные дню Памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества.

* Митинг **«Мы помним»** ко дню Победы.

*Всероссийская благотворительная акция «Георгиевская лента».

Акции «Обелиск», «Стена памяти», «Бессмертный полк», «Окна Победы».

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину, народ-победитель и желание старшеклассников служить в рядах защитников Родины.

Проанализировав состояние патриотического воспитания, можно сделать следующие **выводы**:

- школа ведет целенаправленную работу по формированию осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему;
- работа ведется на должном уровне;
- все мероприятия проводятся согласно общешкольному плану и планам ВР классных руководителей.

Крупными делами, проведёнными в школе стали:

- День самоуправления (День учителя).

Особенную радость приносит детям празднование Нового года. Нынешний Новый год не был исключением. Весело и дружно проведены Новогодние праздники.

Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы

- День защитника Отечества.

Обеспечение **духовно-нравственного** развития и воспитания личности гражданина России является ключевой задачей современной политики РФ, что определено и в новом ФГОС. Осуществление духовно-нравственного воспитания в условиях общеобразовательной школы возможно на основе гуманистических ценностей содержания образования, внеклассной работы, системы дополнительного образования. Работа школы в этом направлении реализуется через проведение классных часов соответствующей тематики, индивидуальных бесед. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся. В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- цикл классных часов по теме «Моя Родины» («Россия – Родина моя», «Государственные символы нашей страны», «С чего начинается Родина?»);

- цикл классных часов о знаменательных событиях истории России («Великая Победа не ушла в прошлое», «День героев России», «Конституция – основной закон нашей страны»);

- цикл классных часов о героях России («Ими гордится наша страна», «Память, которой не будет конца», «Мои родные – защитники Родины»);

цикл мероприятий по правовой грамотности (познавательная игра «Конституция – главная книга страны», книжная выставка «Основной закон государства», выставка рисунков «Конституция глазами детей»);

- цикл мероприятий по теме «Уроки милосердия и доброты» (акция «Пять добрых дел в школе», классный час «Поговорим о доброте», игра-путешествие «В стране волшебства», круглый стол «Доброта спасёт мир», диспут «Почему чашка воды больше моря?»).

Вывод: Семья и педагоги должны совместно предпринять немалые усилия и не дать сбиться детям с достойного пути, сохранить единство нашей страны, нашего народа, хранить базовые и объединяющие нас ценности классической русской культуры и укреплять её духовный первоисточник — православную веру.

В целях антитеррористической безопасности велась работа с детьми классными руководителями. В сентябре 2022 года учащиеся 1-9 классов принимали участие в мероприятиях месячника безопасности детей в школе, а также присутствовали на занятиях по профилактике экстремизма и поведению в экстремальных ситуациях. Классные руководители регулярно проводили инструктажи с учащимися школы по темам: «Действия при обнаружении подозрительных и взрывоопасных предметов», «Действия при угрозе террористического акта», «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники». В школе имеются информационные стенды, наглядные методические пособия, плакаты. Регулярно проводились тренировочные эвакуации из здания школы. Произведена блокировка доступа к Интернет-ресурсам экстремисткой направленности, установлена антивирусная система защиты.

Вывод: Отсутствие проявлений экстремистского характера среди учащихся школы свидетельствует об успешности предпринимаемой профилактической работы.

Работа по профилактике правонарушений

В прошедшем учебном году в нашей школе продолжалась работа по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе

- была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся;

- проводилась работа с родителями: родительские собрания, совершение рейдов.

Профилактической работой были охвачены все категории обучающихся. Мероприятия были проведены классными руководителями (иногда с привлечением инспектора ПДН).

В нашей школе в прошедшем учебном году на учете в ПДН не состоял ни один ученик. Незначительные проступки совершаются, наверное, как и везде, но они тут же фиксируются. Проводится работа с самими учащимися, классными руководителями, по необходимости привлекаются родители.

В школе нет проблем с правонарушениями, случаями употребления алкоголя или наркотиков. Учащиеся нашей школы принимали участие во всех мероприятиях, посвящённых профилактики наркомании:

- «Мир без наркотиков –территория жизни»;

- акция «Я выбираю спорт как альтернативу вредным привычкам» и другие.

Вывод:

Работа в этом направлении должна быть продолжена, т.к. проблемы здорового образа жизни и профилактики асоциального поведения несовершеннолетних на сегодня актуальна.

Работа с родителями.

В настоящее время взаимодействие школы с семьёй является актуальной и востребованной проблемой, т. к. успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и школы. Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Основной формой взаимодействия семьи и школы являются родительские собрания. Их главная задача просвещать родителей, повышать их компетентность в формировании личности ребенка. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость высокая, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

Вывод: процесс продуктивного взаимодействия между семьей ребенка и образовательным учреждением возникают не сразу. Это длительный процесс, долгий кропотливый труд, требующий терпеливого неуклонного следования выбранной цели, и постоянный поиск новых путей сотрудничества с родителями.

В 2022-2023 году большое внимание было уделено **трудовому воспитанию**. В течение года прошли организованные субботники. Учащиеся были обеспечены уборочным инвентарём. Были привлечены к уборке и работники школы. В течение года группа учащихся убирала территорию памятника.

Выводы: Задачи трудового воспитания реализуются в учебном процессе и внеурочной деятельности силами учителей, родителей, других специалистов.

Администрацией школы, классными руководителями проводилась работа по формированию навыков **безопасного поведения** на дороге, дома, на природе, на водоемах и вблизи них, в общественных местах. Для учащихся 1,2,3 классов Бовтунь Н.А. проводила викторины по ПДД «Это каждый должен знать, обязательно на «5», с учащимися начальных классов составляют маршрутные листы «Моя дорога в школу и обратно», проводят викторины «Наш трехцветный друг», «Дорожные знаки важны и нужны, их дети и взрослые помнить должны». Ни один учащийся не стал участником ДТП. В течение учебного года проводились встречи обучающихся с инспекторами ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности учащихся в осеннее и весеннее время года, во время появления первого льда и таяния весеннего льда в школе проведена **операция «Тонкий лёд»**. Классными руководителями проведены инструктажи по опасности ходьбы по льду, о самостоятельной прогулке по лесу без сопровождения родителей и взрослых, о правилах пешеходов на улице во время гололеда во избежание несчастных случаев на дорогах. Проводился конкурс рисунков «Безопасность на улице».

Экологическое воспитание.

С раннего детства ребенок проявляет интерес к объектам живой и неживой природы. С каждым годом открывает для себя новый мир. Поддерживая интерес ребенка к окружающему, взрослым следует помнить о воспитании бережного отношения к природе – экологическом воспитании.

Одна из наиболее актуальных проблем экологического воспитания обучающихся школы заключается в формировании и развитии у них экологической грамотности.

В течение года проводились:

- познавательные часы «Пернатое царство», «Перелётные и зимующие птицы», «Экологическое путешествие»;
- экскурсии в природу;
- акции «Чистый школьный двор», «Первоцвет», «Скворушка», «Птичья столовая»;
- конструирование из природного материала;
- конкурсы детского творчества «Краски осени», «Звенит капель, бежит ручей»
- тематические выставки «Не губите первоцветы – весны первые приметы», «Зимы чарующая сила»;

Выводы: Системный подход к организации биологического и экологического образования, использование современных образовательных методов и приемов, является наиболее эффективной моделью оптимизации образовательного и воспитательного процесса по экологии в рамках общеобразовательной школы.

В сентябре месяце были проверены все планы воспитательной работы классных руководителей. Внутришкольный контроль показал, что хорошо продуманы планы воспитательной работы у учителей. Планы классных руководителей готовятся совместно с активом классов, на них обсуждаются возникающие проблемы. В 9 классе ставятся вопросы по профориентации учащихся, проводятся тематические и информационные классные часы: «В мире профессий», «Зачем человек трудится», «Кем я хочу стать», праздник «Все профессии важны, все профессии нужны».

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

По проверке документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители начальных классов и старшего звена в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе.

Анализируя работу классных руководителей, отмечая как, положительные так и отрицательные результаты, пришли к выводу, что 2022-2023 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

- Разнообразить формы проведения мероприятий и родительских собраний, которые помогут посредством включения участников в дискуссию, обеспечить анализ проблем педагогического коллектива, поиск и нахождение решения;
- Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности.

Работу классных руководителей за 2022-2023 учебный год можно признать удовлетворительной.

В течение учебного года учащиеся школы приняли активное участие в районных и Всероссийских мероприятиях и заняли призовые места:

- ✓ Пою моё Отечество «Соло» - Гордеев Назар (5 кл) - 2 место (рук. Бовтюнь Н.А.), Марьенко Наталья и Шкодинова Вероника заняли 3 место (рук. Белоус Н.П.).
- ✓ Конкурс чтецов «Моя Родина» - Шлома Ксения (9 кл) – 1 место (рук. Саросек А.Д.),
- ✓ Конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» - Шаболтай Анастасия (2 кл) заняла 1 место (рук. Шевцова Л.И.), Шкодинова Вероника (7 кл.) – 1 место (рук. Белоус Л.П.);
- ✓ Волшебство детских рук Белоус Александра (1 кл.) заняла 2 место (рук. Белоус Н.П.).
- ✓ Конкурс сочинений «Без срока давности» Коротченко Елизавета (9 кл.) заняла 3 место (рук. Саросек А.Д.).
- ✓ Районный и областной конкурс новогодних игрушек «Сказка глазами детей» Шкодинова Вероника (7 кл.) – 1 место (рук. Белоус Л.П.).
- ✓ Районный конкурс «Новогодняя поделка» Белоус Александра (1 кл.) – 1 место (рук. Белоус Н.П.), Гордеев Назар (5 кл.) – 1 место (рук. Шевцова Л.И.), Шаболтай Анастасия (2 кл.) – 1 место (рук. Капошко А.В.).
- ✓ Районный конкурс театрального искусства «Мир театра» - 1 место (рук. Третьякова Т.В.).
- ✓ Районный смотр худ. самодеятельности «Я вхожу в мир искусств» в номинации «Стихотворение» Шлома Ксения заняла 1 место (рук. Саросек А.Д.), Шкодинова Вероника и Марьенко Наталья в номинации «Дуэт» - 3 место (рук. Третьякова Т.В.).

Вывод:

Благодаря работе учителей-предметников и классных руководителей многие учащиеся нашей школы стали участниками различных конкурсов. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках. В следующем учебном году целесообразно продолжить создание условий

для развития творческих способностей учащихся, для этого распределить ответственность за проведение праздников по классам.

В целом задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год, выполнены.

Выводы:

➤ В своей работе мы должны использовать наиболее эффективные педагогические приемы: чуткое, внимательное, доверительное отношение к ребенку, укрепление у него веры в себя, в свои силы, опоры на положительные качества личности;

➤ Мы должны создавать побудительные условия для единственного выбора – здорового образа жизни;

➤ В работе с детьми не должно быть места формализму, общий результат может быть достигнут только тогда, когда мы достучимся до конкретного ребенка и при необходимости заставим каждого родителя выполнять свои обязанности;

➤ Необходимо более качественно проводить классные часы, мероприятия, информационно-разъяснительную работу, чтобы дети твердо знали к какому результату это может привести;

➤ Родителям необходимо четко объяснить, что все памятки и инструктажи мы раздаем для того, чтобы повысить их грамотность, чтобы родители твердо усвоили все правила безопасности, были более бдительны по отношению к своим детям.

В новом учебном году необходимо продолжить более качественную работу, использовать более эффективные методы и приемы работы с родителями и учащимися:

➤ по профилактике правонарушений, преступлений, безнадзорности среди несовершеннолетних;

➤ по формированию здорового образа жизни;

➤ по профилактике Интернет-зависимости;

➤ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Классным руководителям и педагогам, принимающим то или иное участие в воспитательном процессе, продолжать активную работу по становлению личности ребенка, проявлять инициативу и ответственность, вносить весомый вклад в развитие воспитательной системы школы.

Главной целью воспитательной работы на 2023 – 2024 учебный год является

- совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию культурной, нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению,
- развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края.

Задачи воспитательной работы:

- активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию;
- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- учить детей видеть прекрасное в жизни, в поступках людей;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- воспитывать физически подготовленных, закаленных людей;
- оказывать помощь ребенку в его интеллектуальном развитии, способствовать повышению его интереса к учебной деятельности; помочь каждому ребенку реализовывать свой творческий потенциал, раскрыть свою индивидуальность;

- формировать «образ успешного человека» как элемента школьной культуры;
- содействовать развитию инициативы и творческой активности школьников;
- развивать сотрудничество учителя и учащихся;
- сформировать у учащихся навыки противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях;
- способствовать вовлечению родителей в воспитательный процесс.

6.10. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			Имеют ученое звание
		Высшее	Среднее проф.	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Без категории (разряд)	
Зам. директора по воспитательной работе	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель, исполняющий обязанности зам.директора по воспитательной работе	1	1	-	-	-	1	-	-
Классный руководитель	6	5	1	-	3	3	-	-
Социальный педагог	-	-	-	-	-	-	-	-
Учитель, исполняющий обязанности соц. педагога	1	1	-	-	-	1	-	-

6.11. Организация самоуправления обучающихся:

- кол-во детских и молодежных организаций 1;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100;
- кол-во органов ученического самоуправления 0;
- охват обучающихся (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 0.

6.12. Организация досуга обучающихся:

- кол-во обучающихся, охваченных организованными формами досуга (в % соотношении от общего кол-ва обучающихся) 100 %;
- в том числе в самом учреждении 100 %;
- в учреждениях дополнительного образования 0 %;

6.13. Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения.

	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Количество обучающихся, совершивших преступления в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, совершивших правонарушения в период обучения в ОУ	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, состоящих на учете в ИДН	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, имеющих определение наказания судом	0	0	0	0	0

6.14. Участие в конференциях и олимпиадах (за последние 5 учебных лет)

	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч.год		уч.год		уч.год		уч.год		уч.год	
	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры	Участни ки	Призеры
<i>а) Участие в научно-практических конференциях:</i>										
— районные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— городские	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>б) Участие в олимпиадах:</i>										
— районные	6	1	3	0	4	1	2	1	3	0
— областные	0	0	0	0	0	0	2	1	3	2
— всероссийские	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
— международные	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- начальные классы	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
<i>в) Наличие научного общества (научных кружков) обучающихся</i>		X		X		X				

Раздел 7. Результаты организации образовательного процесса

7.1. Результаты обучения выпускников (4 класс) общеобразовательных программ начального общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	2018/2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	уч. год		уч. год		уч. год		уч. год		уч. год	
	Ко л- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников на начало учебного года	1		1		1		1		1	
Количество выпускников конец учебного года	1		1		1		1		1	
Из них:										
переведены в 5 класс	1	100	1	100	1	100	1	100	1	100
окончили на “4” и “5”	1	100	1	100	1	100	1	100	Обучение по АООП УО (вариант 2)	
переведены условно	0	0	0	0	0	0	0	0		
оставлены на повторное обучение	0	0	0	0	0	0	0	0		
в том числе оставлены на повторное обучение по болезни	0	0	0	0	0	0	0	0		

Вывод: на первой ступени общая успеваемость составляет 100 %. Общее качественное обучение составляет 100 %.

7.2. Результаты обучения выпускников (9 класс) общеобразовательных программ основного общего образования (за последние 5 учебных лет)

Показатели	Значение показателей									
	2018/2019 уч.год		2019-2020 уч.год		2020-2021 уч.год		2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год	
Количество выпускников на начало учебного года	0		2		5		1		3	
Количество выпускников на конец учебного года	0		2		5		1		3	
Из них:	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%	
допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	2	100	5/100	1	100	3	100	
окончили 9 классов	0	0	2	100	5/100	1	100	3	100	
получили аттестат особого образца	0	0	0	0	0	1	100	1	33	
окончили на “4” и “5”	0	0	2	100	3/60	0	0	2	67	
оставлены на повторное обучение по результатам итоговой аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
оставлены на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
окончили ОУ со справкой	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Вывод: на второй ступени общая успеваемость за последние пять лет составляет 100 %, общее качество обучение 100 %. В 2018-2019 учебном году отсутствовал 9 класс.

7.3. Сохранность контингента обучающихся по образовательным программам за 5 предшествующих учебных лет

7.3.1.Сводная таблица по сохранности контингента обучающихся

Всего выбыли из учреждения в течение учебного года										
Из них:	Количество выбывших / процент от общего числа обучающихся на ступени					в том числе без уважительных причин /процент от общего числа обучающихся на ступени				
	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022	2022/ 2023
1 – 4 классов	0/0	0/0	1/6	1/6	1/6	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
5 – 9 классов	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
10 – 11 классов	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Вывод: контингент учащихся сохраняется, кроме случаев связанных с переменной места жительства родителей.

Раздел 8. Качество подготовки выпускников

8.1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования выпускниками (9 класс) за 3 предыдущих учебных года

Учебные предметы основной общеобразовательной программы основного общего образования	Количество выпускников (9 класс), средний балл по реализуемой образовательной программе								
	2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл	всего выпускников	не аттестовано	средний балл
1.Русский язык	5	-	3,8	1	-	5	3	-	5
2.Литература	5	-	3,8	1	-	5	3	-	4,6
3.Иностранный язык	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,3
4.Второй иностранный язык	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,3
5.Математика	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,3
6.Информатика	5	-	4	1	-	5	3	-	5
7.История	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,3
8.Обществознание	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,6
9.География	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,3
10.Биология	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,6
11.Химия	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,3
12.Физика	5	-	3,6	1	-	5	3	-	4,3
13.Искусство	-	-	-	-	-	-	-	-	-

14.Физическая культура	5	-	5	1	-	5	3	-	5
15.Родной язык	-	-	-	1	-	5	3	-	4,6
16.Родная литература	-	-	-	1	-	5	3	-	4,6
17. Основы безопасности жизнедеятельности	5	-	4,6	1	-	5	3	-	5
Итого средний балл по программе основного общего образования			3,8			5			4,6

Вывод: средний балл по программе основного общего образования снизился на 0,4. Положительная динамика подготовки к итоговой аттестации обучающихся остается с высокой учебной мотивацией.

8.2. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательной программы основного общего образования за 5 предыдущих учебных лет

Учебные предметы ГИА	2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл	кол-во сдававших	средний балл
	1.Русский язык	0	0	0	0	5	4,4	1	5	3
2.Математика	0	0	0	0	5	4,2	1	5	3	4,3
3.Биология	0	0	0	0	5	4,2	1	5	3	4,6
4.География	0	0	0	0	-	-	-	-		
5.История	0	0	0	0	-	-	-	-		
6.Обществознание	0	0	0	0	-	-	1	4	3	4,6
Итого средний балл по основной общеобразовательной программе:		0		0		4,2		4,8		4,6

Вывод: согласно плану подготовки к итоговой аттестации выпускники 9 классов в соответствии с федеральным положением об итоговой аттестации осуществляли выбор предметов. Неудовлетворительных оценок нет, за последние 3 года на ГИА учащиеся подтвердили годовые оценки по предметам.

Результаты итоговой аттестации показывают, что учащиеся подтверждают уровень обучения, полученный в школе. За время проведения ГИА в школе нет учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании.

Результаты показали, что экзамены сданы успешно. Полученные положительные результаты были обеспечены следующим:

- целенаправленной и поэтапной организацией подготовки школы к проведению итоговой аттестации;
- оптимальной расстановкой педагогических кадров в выпускных классах и четким определением их функциональных обязанностей в рамках реализации поставленных задач;

- своевременным оформлением документации для проведения итоговой аттестации;
 В 2019-2020 учебном году выпускники 9 классов получили аттестат без сдачи экзаменов. ГИА-9 была проведена в форме промежуточной аттестации. В аттестат выставили итоговые отметки по всем учебным предметам 9 класса, которые определили как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс

Основание:

Постановление Правительства РФ от 10 июня 2020 г. № 842 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году” и Приказ Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 “Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году”.

В 2020-2021 учебном году выпускники 9 классов сдавали два обязательных предмета - русский язык и математику. Вместо экзаменов по выбору писали контрольную работу в формате ОГЭ по одному дополнительному предмету (биология).

В 2021-2022 учебном году два экзамена по выбору: биология и обществознание. Итого средний балл по основной общеобразовательной программе составляет 4,8. Качество знаний 100%.

В 2022-2023 учебном году средний балл составил 4,6, чем учащиеся подтвердили годовые оценки по предметам.

8.3. Сведения о выпускниках образовательных программ

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
<i>а) Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших:</i>					
Основное общее образование	0	2	5	1	3
Среднее (полное) общее образование					
<i>б) Продолжение образования и (или) трудоустройство(%)</i>					
Основное общее образование:					
поступили в НПО	-	-	-	-	-
поступили в СПО	-	100 %	60 %	-	33 %
продолжили обучение в 10 классе	-	-	40 %	100 %	67 %
Среднее (полное) образование:					
поступили в вуз	-	-	-	-	-
поступили в СПО, НПО	-	-	-	-	-
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-	-	-
призваны в армию	-	-	-	-	-
трудоустроилось	-	-	-	-	-
ИТОГО % социальной адаптации	-	100 %	100 %	100 %	100 %
инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

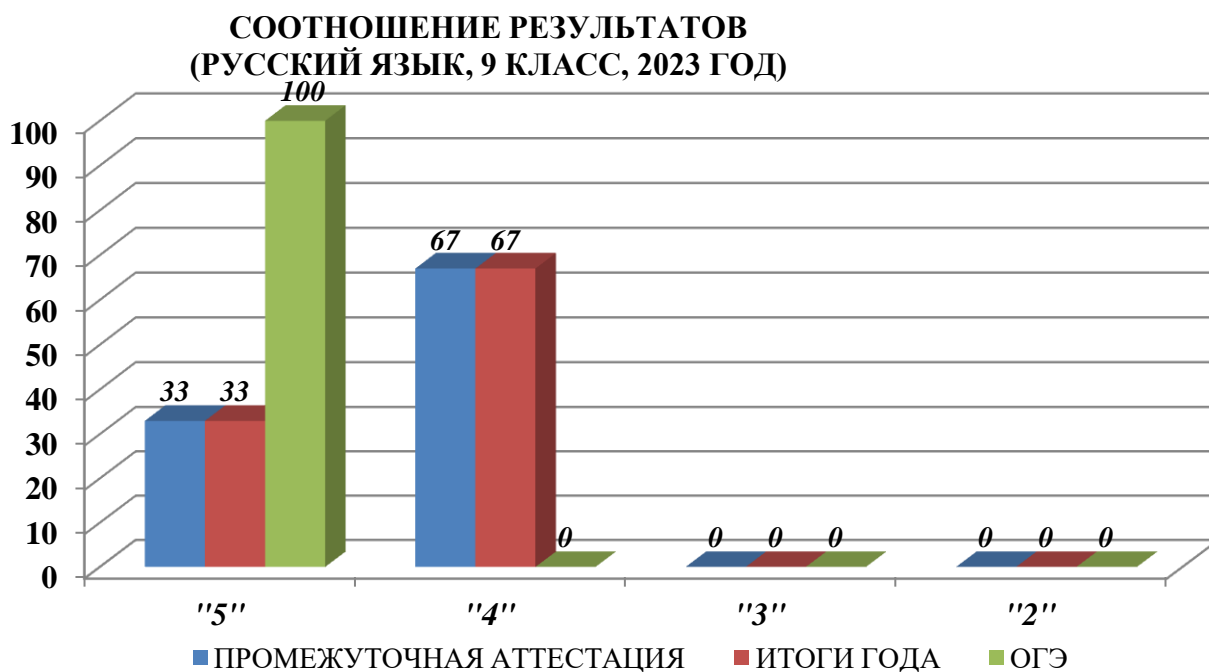
Анализ результатов ГИА -9
в МБОУ Увельская ООШ за 2022-2023 учебный год

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе было 3 выпускника.
Из них не получили «двоек» – 3 человека (100%).

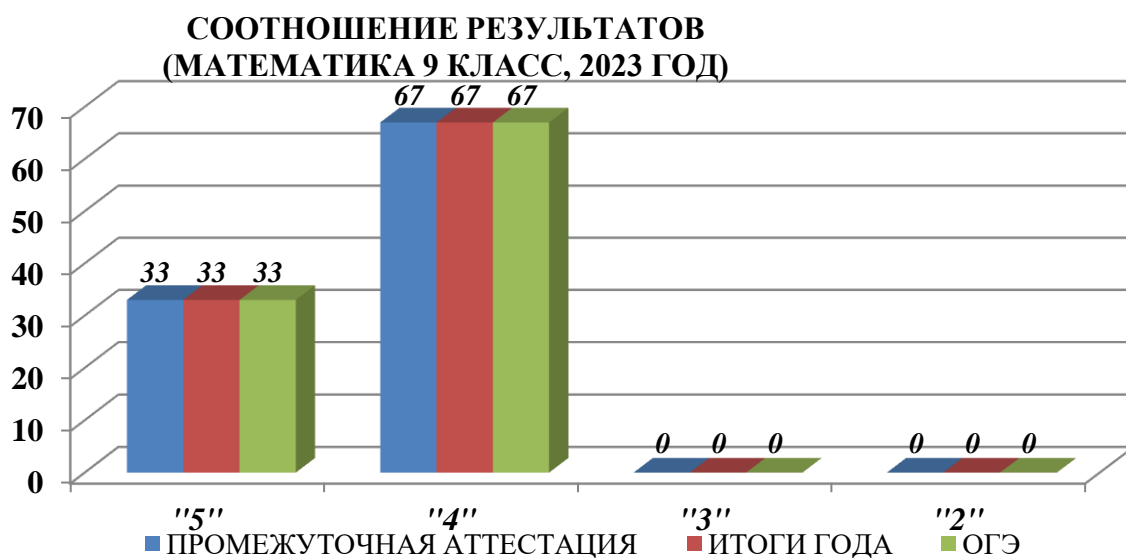
Соотношение результатов выпускников 9-х классов по обязательным предметам в 2023 г.

	промежуточная аттестация						год						ГИА-9					
	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ	«5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
Математика	1	2	0	0	100	100	1	2	0	0	100	100	1	2	0	0	100	100
Русский язык	1	2	0	0	100	100	1	2	0	0	100	100	3	0	0	0	100	100

Математика. Учитель: Белоус Н.П.
Русский язык. Учитель: Саросек А.Д.



	Математика	Русский язык	Биология	Обществознание
Оценки совпадают	3 (100 %)	1(33 %)	1(33 %)	2 (67 %)
ОГЭ ниже				
на 1 балл				
на 2 балла				
ОГЭ выше				
на 1 балл		2 (67 %)	2 (67 %)	1 (33 %)
на 2 балла				
Количество участников	3	3	3	3



Выводы: результаты самооценки и внешней оценки на уровне основного общего образования почти совпадают, кроме русского языка, биологии и обществознания. Разница на 1 балл выше.

ОГЭ-2023

Математика

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
3	3	1	2	0	0		
Результаты в %	100	33	67	0	0	100	100

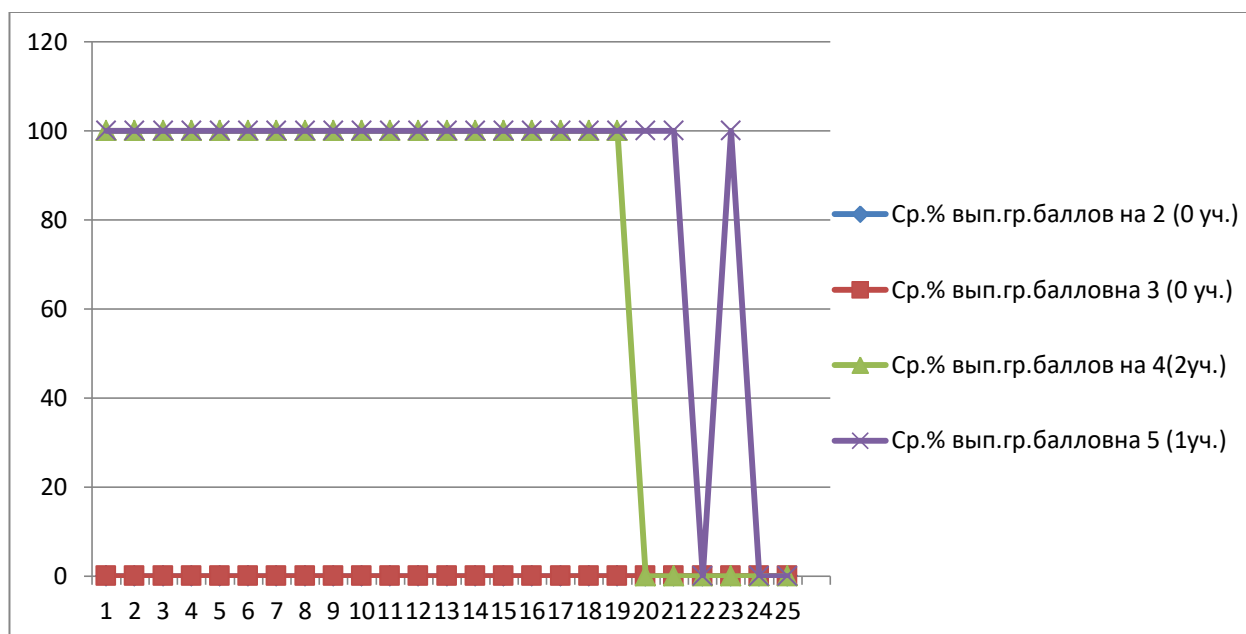
**Выполнение заданий по математике группами учащихся
(в % от числа участников)**

	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
	Кол-во, выполнивших задание по параллели	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	1
Средний % выполнения участника ми группы баллов "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участника ми группы баллов "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участника ми группы баллов "4"	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	0
Средний % выполнения участника ми группы баллов "5"	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	№ задания	21	22	23	24	25
	Кол-во, выполнивших задание по параллели	1	0	1	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "2"	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "3"	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "4"	2	0	0	0	0	0

Средний % выполнения участниками группы баллов "5"	1	100	0	100	0	0
--	---	-----	---	-----	---	---

Ср. % выполнения заданий по математике группами учащихся



Вывод:

В результате анализа ОГЭ по математике части 1 у учащихся выявилось умение выполнять вычисления и преобразования, решать уравнения, неравенства и их системы, решать практические задачи, требующие систематического перебора вариантов, осуществлять практические расчеты по формулам, составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами, проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения, выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Часть 2 состоит из заданий повышенного и высокого уровней сложности, которые направлены на проверку владения материалом на повышенном уровне из различных разделов курса математики. Её назначение - дифференцировать хорошо успевающих школьников по уровням подготовки, выявить наиболее подготовленную часть выпускников. К заданиям второй части приступали все ученики 9 класса, но двое из них допустили ошибки.

В № 20 проверялось умение выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их систем. Средний результат решаемости данного задания составил 33%. Процент решаемости этого задания обучающимися, которые получили «5» составил 100%. Ошибки, которые продемонстрировали участники экзамена: вычислительные, в алгебраических преобразованиях, в записи ответа.

Умение моделировать реальные ситуации на языке математики проверяло задание № 21 – текстовая задача. Для верного и полного решения обучающимися должны быть выполнены следующие этапы работы с задачей:

- представлены обоснования составления математической модели для решения задачи;
- работа с математической моделью, то есть решение составленного уравнения;
- запись ответа на конкретный вопрос задачи.

Средний результат решаемости – 33%, для группы обучающихся, который получили отметку «5» - 100%. Решению текстовых задач на уроках математики уделяется достаточное внимание начиная с начальной школы, но из года в год успешность их решения на итоговой аттестации остаётся невысокой. Поэтому методика обучения решению текстовых задач арифметическим и алгебраическим способом остается актуальной и требует особого внимания на всех этапах изучения школьного курса математики.

Задание № 22 высокого уровня сложности, оно связано с умением строить графики функций и анализировать их свойства, задание требует свободного владения материалом и рассчитано на выпускников, с хорошей математической подготовкой. Построить график функции требует знания не только алгоритма, но и определенного навыка. При выполнении задания обучающийся должен продемонстрировать знание графиков основных функций, обоснование этапов их построения, соблюдение масштаба. Для нахождения значений параметра необходимы понимание сущности графического метода решений задач и опыт решения аналогичных заданий. Такие задания рассчитаны на более серьёзную, выходящую за рамки пятичасового курса алгебры математическую подготовку выпускников. Самой распространённой ошибкой при решении задания № 22 является неграмотное обоснование построения графика функции. Средний результат решаемости для всех групп выпускников составил 0 %, для выпускников с отметкой «5» - 0 %.

Решение геометрических задач второй части строится на аккуратном рисунке, уверенном знании свойствах и признаков геометрических фигур, умении проводить доказательные рассуждения на основании теорем и аксиом геометрии. Геометрическая задача № 23 на умение выполнять действия с геометрическими фигурами традиционно является самой решаемой. Средний результат выполнения задания для всех групп обучающихся – 33%, для обучающихся, получивших оценку «5» - 100%. Типичными ошибками являются: незнание свойств геометрических фигур или неверное их применение.

Рекомендации:

При подготовке хорошо успевающих учащихся следует уделять больше внимания решению нестандартных задач и обучению составления плана решения задачи и грамотного его оформления; проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях. Для усиления практической направленности обучения, необходимо уделять особое внимание отработке решения обязательных, стандартных заданий до приобретения устойчивого навыка их решения, а это значит, на протяжении всего периода изучения курса математики 5-9 классов систематически обращаться к таким важным темам школьного курса математики как графики линейных функций, решение систем линейных уравнений и неравенств, решение практико-ориентированных задач. Особое внимание следует обратить на грамотное оформление решения текстовых задач, рассмотрение различных типов и способов решения задач причем не только в 9 классе при подготовке к ОГЭ, но начиная с 5 класса. На протяжении всего времени изучения предмета приоритетной задачей учителя математики является организация продуктивной деятельности учащихся по развитию качеств, относящихся к функциональной грамотности, формирование практико-ориентированных умений и знаний.

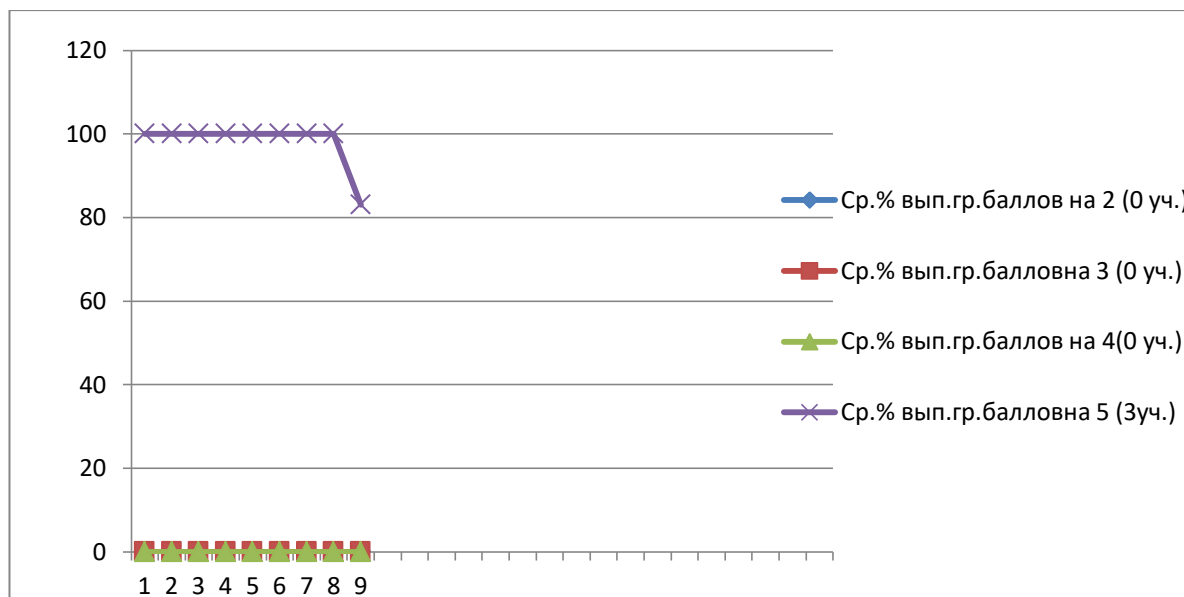
Русский язык

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
3	3	3	0	0	0		
Результаты в %	100	100	0	0	0	100	100

Выполнение заданий по русскому языку группами учащихся (в % от числа участников)

	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Кол-во, выполнив ших задание по параллели	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний % выполнения участниками группы баллов "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "4"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "5"	3	100	100	100	100	100	100	100	100	83

Ср. % выполнения заданий по русскому языку группами учащихся



Вывод:

1. Анализ изложения показал, что все обучающиеся передают основное содержание прослушанного текста, отразив все микротемы, применяя различные способы сжатия текста(100%).

2. При выполнении тестовой части у обучающихся трудностей не возникло.

3. Выполняя задание 9 из трех предложенных для сочинения-рассуждения тем, все 3 учащихся выбрали - 9.3. Выполнение работы отражало умение школьника строить собственное высказывание в соответствии с определенным типом речи. Особое внимание уделялось умению извлекать из прочитанного текста информацию для иллюстрации тезиса и включать в собственный текст. Анализ сочинения-рассуждения задания 9.3 свидетельствует о том, что девятиклассники умеют создавать текст, характеризующийся смысловой цельностью и последовательностью. Все учащиеся выполнили задание 9.3 достаточно на высоком уровне.

Рекомендации:

- провести анализ типичных ошибок, выявленных при выполнении экзаменационной работы, разработать систему работы по корректировке знаний школьников;
- особое внимание уделять работе по формированию навыков владения орфографическими, пунктуационными, грамматическими и речевыми нормами;
- практиковать проведение промежуточного и итогового контроля по контрольно-измерительным материалам;
- осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход);
- комплексно использовать работу над изложениями для автоматизации орфографических и пунктуационных навыков;
- шире использовать при подготовке к экзамену дидактические материалы, таблицы, схемы, справочники, электронные образовательные ресурсы.

Биология:

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
3	3	2	1	0	0		
Результаты в %	100	67	33	0	0	100	100

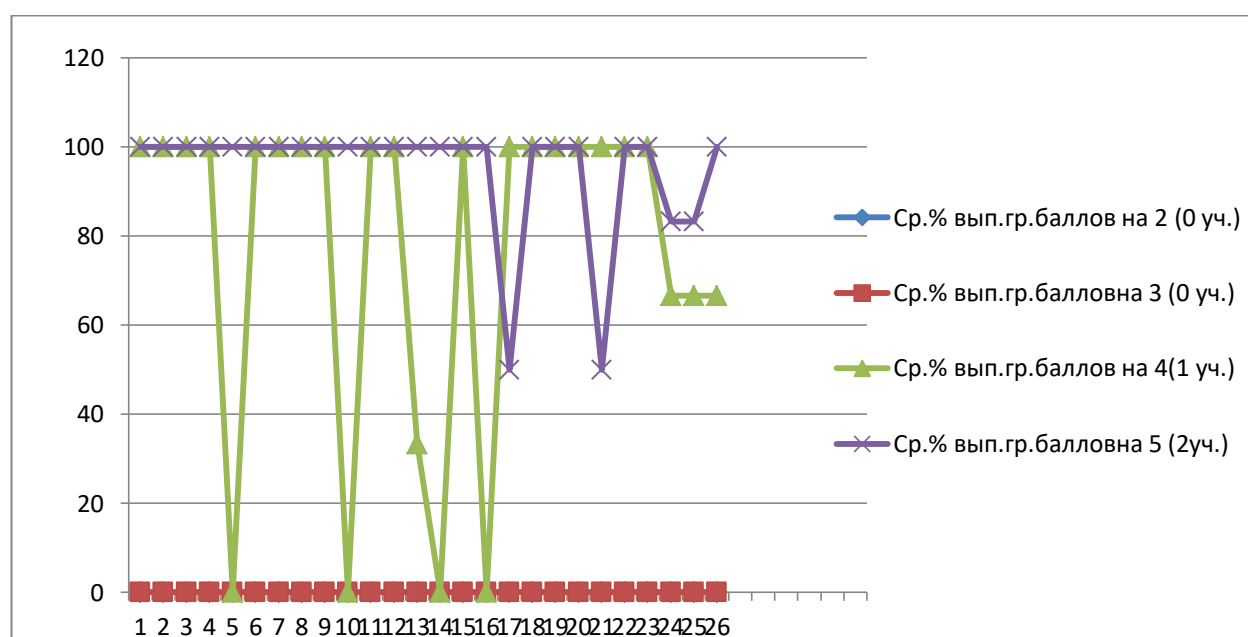
**Выполнение заданий по биологии группами учащихся
(в % от числа участников)**

	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
		Кол-во, выполнивших задание по параллели	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
Средний % выполнения участниками группы баллов "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "4"	1	100	100	100	100	0	100	100	100	100	0	100	100	33,33	0	100	0	100	100	100	100
Средний % выполнения участниками группы баллов "5"	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	50	100	100	100

	№ задания	21	22	23	24	25	26
	Кол-во, выполнивших задание по параллели	3	3	3	3	3	3
Средний % выполнения участниками группы баллов "2"	0	0	0	0	0	0	0

Средний % выполнения участниками группы баллов "3"	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "4"	1	100	100	100	66,67	66,67	66,67
Средний % выполнения участниками группы баллов "5"	2	50	100	100	83,33	83,33	100

Ср. % выполнения заданий по биологии группами учащихся



Вывод:

Один из трех обучающихся не выполнил задания: № 5,10,16 на умение:

- умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов;
- умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных;
- раскрывать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения.

Допустили незначительные ошибки в № 13,17,21 и во второй части.

В целом обучающиеся с экзаменационной работой справились, показав хороший уровень усвоения базовых знаний, соответствующих стандарту образования, хорошее качество знаний и уровень обученности.

Рекомендации: При подготовке к ОГЭ по биологии учителю необходимо:

- тематическое повторение на индивидуальных консультациях;
- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;

- включать в проверочные задания вопросы, по структуре приближенные к заданиям ОГЭ.

Обществознание

Всего уч-ся в параллели	Писали работу	Получили «5»	«4»	«3»	«2»	У	КЗ
1	3	2	1	0	0		
Результаты в %	100	67	33	0	0	100	100

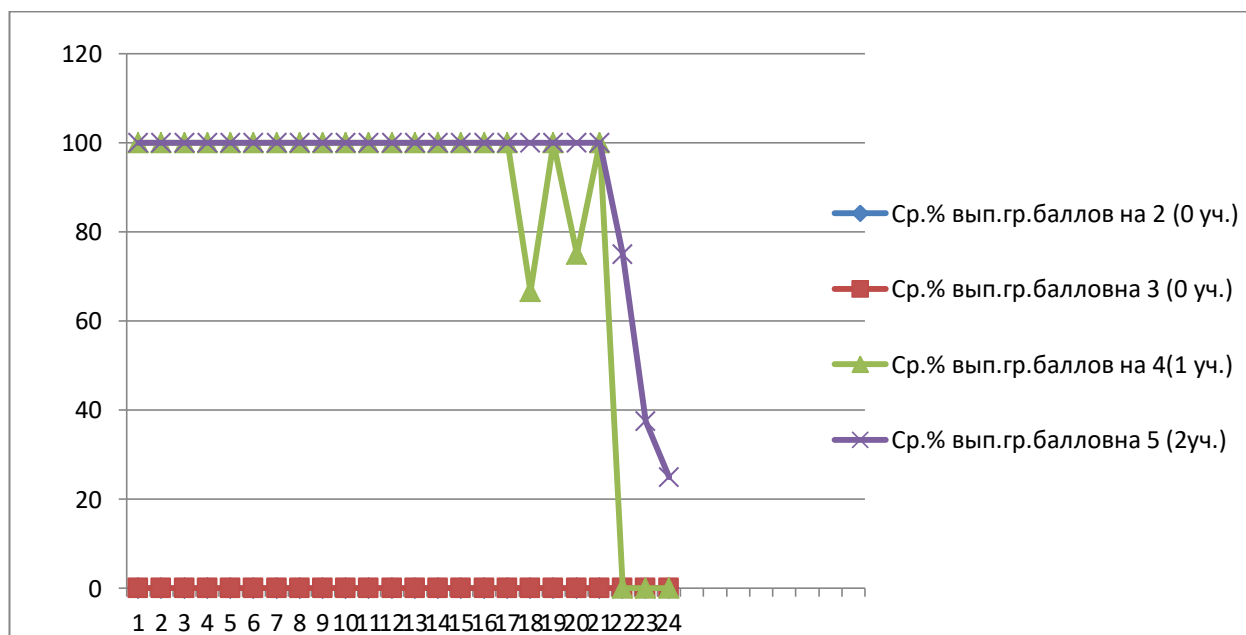
Выполнение заданий по обществознанию группами учащихся (в % от числа участников)

	№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Кол-во, выполнивших задание по параллели	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Средний % выполнения участниками группы баллов "2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "3"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "4"	1	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	66.67	100	75
Средний % выполнения участниками группы баллов "5"	2	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

	№ задания	21	22	23	24
	Кол-во, выполнивших задание по параллели	3	2	2	1
Средний % выполнения участниками группы баллов "2"	0	0	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "3"	0	0	0	0	0

Средний % выполнения участниками группы баллов "4"	1	100	0	0	0
Средний % выполнения участниками группы баллов "5"	2	100	75	37,50	25

Ср. % выполнения заданий по обществознанию группами учащихся



Вывод: Обучающиеся справились с заданиями из первой части.

Один обучающийся не выполнил задания № 22,23,24 и допустил ошибки в № 18,20 на умение:

- освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса;
- освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса; приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин / формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убеждённости в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

Остальными обучающимися также были допущены ошибки в данных заданиях.

Рекомендации: В план подготовки учащихся 9-го класса к ОГЭ по предмету включить вопросы, которые вызвали у обучающихся затруднения. Использовать при подготовке к ОГЭ материалы открытого банка заданий ГИА-9 опубликованные на официальном сайте ФИПИ.

Трудоустройство выпускников 9-х классов

	2023 г.
Всего выпускников	3
Продолжат обучение в 10 кл.	2
Продолжат обучение в <i>СПО</i>	1
<i>Другое (указать)</i>	0

Выводы: Два выпускника 9 класса продолжают получать среднее общее образование в СОШ для получения в дальнейшем высшего образования. Один выпускник планирует поступать в колледж.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2023 г.

Учреждение МБОУ Увельская ООШ

Обособленное подразделение Российская Федерация

Учредитель Российская Федерация

Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя Отдел образования администрации Красногорского района Брянской области

Периодичность: годовая

Единица измерения: руб.

Форма по ОКУД
Дата
по ОКПО
ИНН
по ОКТМО
по ОКПО
ИНН
Глава по БК
по ОКЕИ

КОДЫ	
0503721	
01.01.2023	
32077206	
3219002879	
15234000	
32077206	
3219000776	
010	
383	

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Принносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы	010	100	785 581,07	6 854 186,17	22 487,00	7 662 254,24
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	6 838 203,17	-	6 838 203,17
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	785 581,07	-	-	785 581,07
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		155	-	-	22 487,00	22 487,00
Безвозмездные неденежные поступления текущего характера от сектора государственного управления и организаций государственного сектора		191	-	15 983,00	-	15 983,00
Расходы	150	200	588 632,07	6 853 468,79	22 326,82	7 464 427,68
в том числе:						
Заработная плата		211	344 729,67	4 320 252,96	-	4 664 982,63
Прочие несоциальные выплаты персоналу в денежной форме		212	96 000,00	-	-	96 000,00
Начисления на выплаты по оплате труда		213	104 108,38	1 294 753,40	-	1 398 861,78
Услуги связи		221	-	7 040,02	-	7 040,02
Коммунальные услуги		223	-	997 313,39	-	997 313,39
Работы, услуги по содержанию имущества		225	-	41 409,32	-	41 409,32
Прочие работы, услуги		226	-	25 374,00	-	25 374,00
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	10 305,66	-	10 305,66
Амортизация		271	-	99 053,34	-	99 053,34
Расходование материальных запасов		272	43 794,02	36 123,70	22 326,82	102 244,54
Налоги, пошлины и сборы		291	-	21 843,00	-	21 843,00
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		196 949,00	717,38	160,18	197 826,56
<i>Операционный результат до налогообложения (стр. 010 - стр. 150)</i>	301		196 949,00	717,38	160,18	197 826,56
<i>Налог на прибыль</i>	302		-	-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)	310		2 379,00	195 287,38	160,18	197 826,56
Чистое поступление основных средств	320		-	131 766,66	-	131 766,66
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	194 570,00	230 820,00	-	425 390,00
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	194 570,00	99 053,34	-	293 623,34
Чистое поступление нематериальных активов	330		-	-	-	-
в том числе:						
увеличение стоимости нематериальных активов	331	320	-	-	-	-
уменьшение стоимости нематериальных активов	332	42X	-	-	-	-

Чистое поступление непроизведенных активов	350							
в том числе:								
увеличение стоимости непроизведенных активов	351	330						
уменьшение стоимости непроизведенных активов	352	43X						
Чистое поступление материальных запасов	360			2 379,00	63 520,72		160,18	66 059,90
в том числе:								
увеличение стоимости материальных запасов	361	340		46 173,02	99 644,42		22 487,00	168 304,44
из них:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
уменьшение стоимости материальных запасов	362	440		43 794,02	36 123,70		22 326,82	102 244,54
из них:								
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >								
Чистое поступление прав пользования	370							
в том числе:								
увеличение стоимости прав пользования	371	35X						
уменьшение стоимости прав пользования	372	45X						
Чистое изменение затрат на изготовление готовой продукции (работ, услуг)	390							
в том числе:								
увеличение затрат	391	x			6 853 468,79			6 853 468,79
уменьшение затрат	392	x			6 853 468,79			6 853 468,79
Расходы будущих периодов	400	x						
Операции с финансовыми активами и обязательствами (стр. 420 + стр. 510)	410			194 570,00	-194 570,00			
Операции с финансовыми активами (стр. 430 + стр. 440 + стр. 450 + стр. 460 + стр. 470 + стр. 480)	420							
Чистое поступление денежных средств и их эквивалентов	430							
в том числе:								
поступление денежных средств и их эквивалентов	431	510		785 581,07	6 838 203,17		22 487,00	7 646 271,24
выбытие денежных средств и их эквивалентов	432	610		785 581,07	6 838 203,17		22 487,00	7 646 271,24
Чистое поступление ценных бумаг, кроме акций	440							
в том числе:								
увеличение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	441	520						
уменьшение стоимости ценных бумаг, кроме акций и иных финансовых инструментов	442	620						
Чистое поступление акций и иных финансовых инструментов	450							
в том числе:								
увеличение стоимости акций и иных финансовых инструментов	451	530						
уменьшение стоимости акций и иных финансовых инструментов	452	630						
Чистое предоставление займов (ссуд)	460							
в том числе:								
увеличение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	461	540						
уменьшение задолженности по предоставленным займам (ссудам)	462	640						
Чистое поступление иных финансовых активов	470							
в том числе:								
увеличение стоимости иных финансовых активов	471	550						
уменьшение стоимости иных финансовых активов	472	650						
Чистое увеличение дебиторской задолженности	480							
в том числе:								
увеличение дебиторской задолженности	481	560		793 387,88	6 852 536,87		22 487,00	7 668 411,75
уменьшение дебиторской задолженности	482	660		793 387,88	6 852 536,87		22 487,00	7 668 411,75
Операции с обязательствами (стр. 520 + стр. 530 + стр. 540 + стр. 550 + стр. 560)	510			-194 570,00	194 570,00			
Чистое увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	520							
в том числе:								
увеличение задолженности по внутренним привлеченным заимствованиям	521	710						

уменьшение задолженности по внутренним привлеченным займам	522	810	-	-	-	-
Чистое увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	530					
в том числе:						
увеличение задолженности по внешним привлеченным займам	531	720	-	-	-	-
уменьшение задолженности по внешним привлеченным займам	532	820	-	-	-	-
Чистое увеличение прочей кредиторской задолженности	540		-194 570,00	194 570,00		
в том числе:						
увеличение прочей кредиторской задолженности	541	730	826 035,51	7 604 516,02	22 487,00	8 453 038,53
уменьшение прочей кредиторской задолженности	542	830	1 020 605,51	7 409 946,02	22 487,00	8 453 038,53
Чистое изменение доходов будущих периодов	550	x				
Чистое изменение резервов предстоящих расходов	560	x				

Руководитель



Н.В. Шлома

(подпись)

(расшифровка подписи)

Главный бухгалтер

Дробкова

(подпись)

М.А. Дробкова

(расшифровка подписи)

Централизованная бухгалтерия

открытое образовательное учреждение высшего образования "Красноярского р-на"

(наименование, ОГРН, ИНН, КПП, местонахождение)

Руководитель

(уполномоченное лицо)

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Исполнитель

(должность)

(подпись)

(расшифровка подписи)

(телефон, e-mail)

1 января 2023 г.

Вывод: Предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, школа не ведёт. Все поступающие на счёт средства расходуются целенаправленно на выполнение муниципального задания, оплату коммунальных и транспортных услуг, содержание зданий и сооружений, выплату заработной платы работникам школы.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения публичного доклада предыдущего года

Публичный доклад за 2021 - 2022 учебный год был опубликован на официальном сайте школы, обсуждался на Совете школы и общешкольном родительском собрании. Деятельность школы по выполнению намеченных на 2021-2022 учебный год задач признана удовлетворительной. По итогам общественного обсуждения публичного доклада администрацией школы были приняты следующие решения:

- увеличить количество часов на преподавание базовых дисциплин за счет школьного компонента;
- с целью повышения мотивации к обучению вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность;
- проводить целенаправленную профилактическую работу с детьми и семьями;
- особое внимание уделять здоровью сберегающим технологиям.

В течение 2022 – 2023 учебного года администрация школы работала над выполнением принятых решений:

- 1) была продумана работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в условиях пятидневной рабочей недели;
- 2) в учебной части создан банк исследовательских работ школьников;
- 3) в течение учебного года проводилась профилактическая работа с детьми и семьями;
- 4) при составлении БУП на 2022 – 2023 учебный год были учтены пожелания родителей и обучающихся.

Содержание отчета обсуждено и принято педагогическим советом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Увельская основная общеобразовательная школа 25 августа 2023 г. протокол № 1.

Директор школы:



/Шлома Н.В./